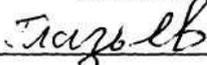


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

политической истории

 Глазьев В.Н.
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

- 1. Шифр и наименование специальности:** 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 2. Специализация:** Материаловедение и индустрия наносистем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0406 кафедра политической истории исторического факультета
- 6. Составители программы:** кандидат исторических наук, преподаватель С.В. Филиппева
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 6 от 30.06.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2022 - 2023 **Семестр(ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.
Основными задачами учебной дисциплины являются:
 - 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

КОД	Название компетенции	Код	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. уметь: использовать полученные знания для решения практических задач. владеть (иметь навык(и)): навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		1	
Аудиторные занятия	68	68	
в том числе: Лекции	34	34	
Практические	34	34	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	Экзамен 36	Экзамен 36	
Итого	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	История как наука	1. Объект и предмет истории. 2. Цели и задачи изучения истории. 3. Функции исторической науки. 4. Методы истории. 5. Исторические источники и их классификация. 6. Изучение всемирной и отечественной истории.
1.2	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь	1. Европа в средние века. 2. Славяне и их соседи. 3. Образование древнерусского государства. 4. Политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства.
1.3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1. Политическая раздробленность в Европе. 2. Причины и этапы раздробленности на Руси. 3. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 4. Ордынское иго и его последствия для Руси.
1.4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1. Образование единых европейских государств. 2. Велико княжество Литовское и Русское. 3. Усиление Тверского и Московского княжеств. 4. Феодалные войны в Европе и на Руси. 5. Объединение русских земель во второй половине XV-первой трети XVI в.
1.5	Позднее средневековье. Мир и Россия.	1. Европа в XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
1.6	От средневековья к раннему новому времени.	1. Европа в при переходе от средневековья к новому времени. 2. Экономическое развитие, политический строй в России в XVII в. 3. Основные направления внешней политики России в XVII в. 4. Церковный раскол в России в XVII в.
1.7	Петровские	1. Предпосылки петровских преобразований.

	преобразования в России.	2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.
1.8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Европа в XVIII в. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. 3. Внутренняя политика Екатерины II. 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
1.9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Европа в XIX в. 2. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
1.10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Гражданская война в США. Отмена рабства. 2. Отмена крепостного права в России. 3. Реформы и «Контрреформы» в России. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
1.11	Мир и Россия в начале XX в.	1. Экономическое, социальное и политическое положение в России в начале XX в. 2. Первая русская революция. 3. Столыпинские реформы. 4. Первая мировая война и участие в ней России.
1.12	Революции и гражданская война в России.	1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».
1.13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.
1.14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Начало Второй мировой войны (1939-1941). 2. СССР в 1939-1941 гг. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. 4. Трагедия отступления и крах фашистского блицкрига.
1.15	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Летние неудачи 1942 г. и перелом в ходе войны 2. СССР и антифашистская коалиция. 3. Выход к границам России и разгром агрессора. Берлинская операция. 4. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.
1.16	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Холодная война. Внешняя политика СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. 2. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР 1945-1953 гг. 3. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг. 4. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг. 5. Перестройка в СССР. Распад СССР.
1.17	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991-2010 гг. 2. Социально-экономические изменения в РФ 1991-2010 гг. 3. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991-2010 гг.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь.	1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория происхождения государства 2. Принятие христианства на Руси. 3. Социальная структура и политическая система. 4. Князья-Рюриковичи: от Святослава до Владимира Мономаха
2.2	Эпоха политической раздробленности в Европе	1. Общая характеристика: хронология и причины 2. Особенности развития основных древнерусских земель:

	и на Руси. Русь и Орда.	Владими́ро-Сузда́льское княже́ство, Новгородская земля, Галицкая и Волы́нская Русь. 3. Первые завоевания монголов. Битва на Калке. 4. Нашествие хана Батые́ на Русь.
2.3	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1. Возвышение Москвы. Иван Калита. 2. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 3. Феодалная война на Руси при Василии II. 4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Мир и Россия в XVI в.	1. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Основание Воронежа при Федоре Ивановиче.
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Царствование Лжедмитрия I и Василия Шуйского. Гражданская война. 3. Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. 4. Завершение Смуты. Земский собор 1613 г.
2.6	Россия в XVII в.	1. Внутриполитическая Россия в XVII в.: государственное устройство, установление крепостного права, военные реформы 2. Строительство Белгородской черты. Воронеж как город-крепость черты. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири.
2.7	Петровские преобразования в России.	1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту.
2.8	Эпоха просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 2. Участие России в Семилетней войне. 3. Русско-турецкие войны. 4. Участие России в разделах Речи Посполитой. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
2.9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в. 2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 3. Движение декабристов и его последствия. 4. Николай I и его внутренняя политика. 5. Крымская война.
2.10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 2. Реформы местного управления и суда. 3. «Контрреформы» Александра III. 4. Общественные движения во второй половине XIX в.
2.11	Мир и Россия в начале XX в.	1. Особенности российской экономики на рубеже XIX- XX в. 2. Социальная структура общества. 3. Причины, этапы и результаты первой русской революции. 4. Изменения государственного строя в России. 5. Формирование политических партий в России.
2.12	Революция и гражданская война в России.	1. Причины, ход и итоги Февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 3. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 4. Основные этапы гражданской войны в России.
2.13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг.

		3. Политическая система СССР. 4. Политика индустриализации, коллективизации и культурной революции. 5. СССР накануне Великой Отечественной войны.: международные отношения и внешняя политика.
2.14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Причины Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. 2. Главные сражения Великой Отечественной войны. 3. Партизанское движение в годы войны. 4. Советский тыл в годы войны.
2.15	Без срока давности	1. Реализация германского плана «Ост» на оккупированной территории СССР. 2. Оккупационный режим и преступления немецко-фашистских захватчиков на территории Воронежской области. 3. Оборонительное сражение за Воронеж (28 июня 1942 г. – 11 июля 1942 г.). Итоги сражения. 4. Кантемировская, Острогожско-Россошанская и Воронежско-Касторненская наступательные операции (декабрь 1942 г. – январь 1943 г.).
2.16	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы. 2. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 3. Международное положение СССР и начало «холодной войны». 4. Н.С. Хрущев как государственный деятель. Смещение Н.С. Хрущева с должности.
2.17	Социально-экономические и политические процессы в СССР в 60-е – 80-е годы XX в.	1. Социально-экономическое развитие. Л.И. Брежнев как государственный деятель. 2. Внешняя политика. Разрядка международной напряженности. 3. Причины роста социальной напряженности в обществе. 4. Политика «перестройки» в СССР. Внешняя политика М.С. Горбачева. 5. М.С. Горбачев как государственный деятель. 6. Причины распада СССР.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука	0	0		4	4
2	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь	2	2		4	8
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	2	2		2	6
4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	2	2		2	6
5	Позднее средневековье. Мир и Россия.	2	2		2	6
6	От средневековья к раннему новому времени.	2	2		4	8
7	Петровские преобразования в России.	2	2		4	8
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	2	2		2	6
9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2	2		2	6
10	Мир и Россия во второй	2	2		2	6

	половине XIX в.					
11	Мир и Россия в начале XX в.	2	2		2	6
12	Революции и гражданская война в России.	2	2		4	8
13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	2	2		2	6
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2		2	6
15	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2		2	6
16	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	2	2		2	6
17	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	2	2		2	6
	Экзамен					36
	Итого:	34	34		40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2010. – 519 с.
2	История: учебное пособие для студентов неисторических специальностей / под. ред. проф. В.Н. Глазьева. – Воронеж: Истоки, 2014. – 388 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с.
2	Иванов Ю.А. Отечественная история: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, Н.А. Кувшинова. Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2010. – 504 с.
3	Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов / А.А. Данилов. – М., 2003. – 396 с.
4	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов / И.Н. Кузнецов – М.: Дашков и К., 2003. – 799 с.
5	Опыт российских модернизаций XVII-XX в. / Отв. ред. В.В. Алексеев. – М.: Наука, 2000. – 244 с.
6	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: Кно-рус, 2004. – 544 с.
7	История России / под. ред. М.Н. Зуева и А.А. Чернобаева. – М.: Высш. Школа, 2004. – 614 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru)

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п Источник

1. ЭБС Лань
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4. ЭБС «Консультант студента»
5. Moodle (edu.vsu.ru) указать электронный адрес курса по конкретной дисциплине

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие / под редакцией В.Н. Глазьева. – 6-е издание, исправленное и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 486 с.
2.	История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. - 687 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 21.09.2022).
3.	Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 (дата обращения: 21.09.2022).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-17	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы текущего контроля успеваемости обозначены в п. 20.1
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Вопросы к экзамену обозначены в п. 20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:
устный опрос и тесты.

Вариант вопросов 1:

1. Год образования Древнерусского государства.
2. Полюдье – это
3. Владимир I Святославович –
4. Русская правда – это
5. Год принятия христианства как государственной религии на Руси.
6. Вотчина – это
7. Битва на реке Неве произошла в (каком) году, и кто в ней участвовал?
8. Баскаки – это
9. Первый московский князь (имя, отчество)
10. Московский Кремль был построен в годы княжения (назвать князя).
11. Междоусобная война потомков Дмитрия Донского происходила в (назвать годы).
12. Лидер антимосковской партии в Новгороде (Имя, фамилия).
13. Посадские люди – это
14. «Уложение о службе» принято в (год).
15. Андрей Курбский – это

16. «Заповедные лета» – это
17. Династия Рюриковичей – потомков Даниила Александровича пресеклась в (год).
18. Последний Земский собор состоялся в (год).
19. Посессионные крестьяне – это
20. Провозглашение России империей произошло в (год).

Вариант тестов.

1. Понятием "шоковая терапия" характеризуют политику правительства:
 1. Е. Примакова
 2. С. Степашина
 3. В. Павлова
 4. Н. Рыжкова
 5. Е. Гайдара
2. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате ...
 1. избрания на съезде народных депутатов
 2. всенародного голосования
 3. решения ЦК КПСС
 4. назначения Верховным Советом СССР
 5. военного переворота
3. Повод к выступлению рабочих в Новочеркасске в 1962 г.:
 1. повышение цен на мясомолочные продукты
 2. действия иностранных контрразведок
 3. резкое обострение в городе жилищной проблемы
 4. подстрекательство к беспорядкам зарубежными радиостанциями
 5. несогласие с внешней политикой Н.С. Хрущева, приведшей к Карибскому кризису
4. Характерная черта внешнеполитического положения СССР в 1945 - 1953 гг.:
 1. разрядка международной напряженности
 2. участие в мировой войне
 3. "холодная война"
 4. экономическое сотрудничество с Западом
 5. интеграция в европейские международные организации
5. Последствие доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС в 1956 г.:...
 1. предложен новый вариант строительства социализма в СССР
 2. массовые народные выступления в разных городах страны
 3. провозглашение необходимости глубоких демократических реформ в стране
 4. массовые реабилитации жертв сталинских репрессий
 5. установление политики гласности
6. ... - это последний генеральный секретарь ЦК КПСС
 1. К.У. Черненко
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. И.К. Полозков

5. Е.К. Лигачев
7. Карибский кризис - это острое противостояние между СССР и ...
1. США
 2. ОВД
 3. Кубой
 4. Мексикой
 5. НАТО
8. Главная причина неустройства сельского хозяйства, по мнению П.А Столыпина, заключалось в ...
1. расслоении крестьян на бедняков и кулаков
 2. существовании помещичьего землевладения
 3. воздействии революционных идей на крестьянство
 4. отсутствии современной сельскохозяйственной техники
 5. сохранении крестьянской общины
9. Идея "маленькой победоносной войны" принадлежала в николаевском окружении: ...
1. С.В. Зубатову
 2. П.Д. Святополк-Мирскому
 3. А.П. Ермолову
 4. В.К. Плеве
 5. А.Н. Куропаткину
10. Московский университет был создан в годы правления:
1. Екатерины I
 2. Анны Иоанновны
 3. Елизаветы Петровны
 4. Екатерины II
 5. Петра I
11. ... - это высший гражданский чин в "Табели о рангах"
1. коллежский регистратор
 2. действительный статский советник
 3. генерал
 4. канцлер
 5. сенатор
12. Петра II на российском престоле сменил (а):
1. Екатерина I
 2. Елизавета Петровна
 3. Петр III
 4. Екатерина II
 5. Анна Иоанновна
13. Причина неудачи первого ополчения в 1611 г. ...

1. успешные действия польских войск
 2. разногласия между дворянскими и казачьими отрядами
 3. отсутствие поддержки широких социальных слоев
 4. отсутствие единого плана действия
 5. голод в стране
14. Ученые относят к понятию «тяглые люди» в XV-XVIII вв. ...
1. дворцовых крестьян
 2. посадских людей
 3. казачество
 4. дворянство
 5. купечество
15. ... - это представитель дома Романовых, ставший патриархом
1. Гермоген
 2. Федор
 3. Алексей
 4. Иов
 5. Иоаким
16. Первый Земский собор был созван в ... г.
1. 1547
 2. 1505
 3. 1564
 4. 1549
 5. 1551
17. Московский князь, получивший от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды...
1. Иван Калита
 2. Юрий Долгорукий
 3. Дмитрий Донской
 4. Александр Невский
 5. Иван Грозный
18. ...- это платежи крестьян помещику продуктами и изделиями своего хозяйства
1. урок
 2. вира
 3. вервь
 4. барщина
 5. оброк
19. ... - это система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси
1. местничество
 2. оброк
 3. приказы

4. кормление
 5. урок
20. Первая государственная реформа была проведена
1. Владимиром I
 2. Ольгой
 3. Олегом
 4. Ярополком
 5. Игорем
21. Христианство на Руси было принято при князе ...
1. Ярославе Мудром
 2. Олеге
 3. Иване Калите
 4. Владимире Мономахе
 5. Владимире I
22. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке
1. Калка
 2. Ока
 3. Сить
 4. Угра
 5. Днепр
23. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:
1. на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
 2. по указу М.С. Горбачева
 3. по указу Б.Н. Ельцина
 4. решением Верховного Совета СССР
 5. решением Верховного Совета РСФСР
24. Первым секретарем ЦК КПСС в 1953 г. был избран
1. В. Молотов
 2. Г. Маленков
 3. Н. Хрущев
 4. Л. Берия
 5. Л. Каганович
25. Принципы хозрасчета в послевоенный период развития советской экономики впервые предложил использовать...
1. М.С. Горбачев
 2. Л.П. Брежнев
 3. В.С. Павлов
 4. Н.И. Рыжков
 5. А.Н. Косыгин

Описание технологии проведения.

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации студентов.

Вопросы текущей аттестации задаются в ходе аудиторных занятий. Ответы студентов комментируются преподавателем.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к экзамену

1. История как наука (объект, предмет, цели, задачи, методы).
2. Цивилизации древнего мира.
3. Переход от античности к средневековью. Образование государств в Западной Европе.
4. Восточные славяне накануне образования государства. Соседи восточных славян.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси.
7. Древнерусское государство XI - начала XII вв.: социальная структура и политическая система. Владимир Мономах.
8. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и общая характеристика политической раздробленности Руси.
9. Литва и русские княжества в XIII-XV веках. Противодействие Александра Невского западноевропейской агрессии.
10. Монголо-татарское нашествие и установление ордынского ига.
11. Возвышение Москвы. Иван Калита.
12. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в. Феодалная война при Василии II.
13. Формирование сословно-представительных монархий в Западной Европе.
14. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.: причины и этапы.

15. Формирование государственного аппарата при Иване III и Василии III. Концепция «Москва – третий Рим».
16. Европа при переходе к Новому времени в XVI – первой половине XVII вв.
17. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы «Избранной Рады».
18. Внешняя политика России в XVI в.
19. Смутное время в России: причины, этапы, оценка.
20. Завершение Смуты. Земский собор 1613 г.
21. Экономическое развитие России в XVII в. Воронеж как город-крепость Белгородской черты.
22. Политический строй в России в XVII в.
23. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
24. Народные движения в России XVII в. Церковный раскол.
25. Начало правления Петра I. Реформы армии и создание флота.
26. Социально-экономические преобразования Петра I.
27. Реформы Петра I в управлении государством. Церковная реформа.
28. Внешняя политика Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России: причины и последствия.
30. Эпоха Просвещения в Европе.
31. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
32. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Изменения в государственном управлении.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира в XIX в.
35. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
36. Внутренняя политика Александра I.
37. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
38. Общественное движение в первой половине XIX в.
39. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
40. Отмена крепостного права в России: подготовительные мероприятия и содержание реформы.
41. Реформы 1860-1870-х гг. при Александре II.
42. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
43. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
44. Внутренняя политика Александра III.
45. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
46. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
47. Революция 1905-1907 гг.
48. Изменения в государственном и общественном устройстве России после революции 1905-1907 гг.
49. Реформы П.А. Столыпина.
50. Участие России в первой мировой войне.
51. Революционные события 1917 г.

52. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
53. Мир в 1920 - 1930-е гг.
54. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
55. Свертывание НЭПа. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция.
56. Политическое развитие страны в 1920 - 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
57. Внешняя политика СССР накануне и после начала Второй мировой войны.
58. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.
59. Крах немецко-фашистского blitzkriega и коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
60. Выход к границам России и разгром Германии. Берлинская операция.
61. Оборонительное сражение за Воронеж (28 июня – 11 июля 1942 г.). Героизм защитников Воронежа.
62. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы.
63. Международное положение СССР и начало «холодной войны».
64. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
65. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в. Разрядка международной напряжённости.
66. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.

Примеры контрольно-измерительных материалов

№	Текст контрольно-измерительного материала
Билет № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука. 2. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ol style="list-style-type: none"> 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 	Повышенный уровень	Отлично

<p>3) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>		
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Описание технологии проведения

Сдающий экзамен выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.

