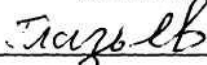


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

политической истории

 Глазьев В.Н.  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02** История (история России, всеобщая история)

- 1. Шифр и наименование специальности:** 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 2. Специализация:** Материаловедение и индустрия наносистем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0406 кафедра политической истории исторического факультета
- 6. Составители программы:** кандидат исторических наук, преподаватель С.В. Филиппева
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 6 от 30.06.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2022 - 2023                      **Семестр(ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**  
Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.  
Основными задачами учебной дисциплины являются:
  - 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

КОД	Название компетенции	Код	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. уметь: использовать полученные знания для решения практических задач. владеть (иметь навык(и)): навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		1	
Аудиторные занятия	68	68	
в том числе: Лекции	34	34	
Практические	34	34	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	Экзамен 36	Экзамен 36	
Итого	144	144	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	История как наука	1. Объект и предмет истории. 2. Цели и задачи изучения истории. 3. Функции исторической науки. 4. Методы истории. 5. Исторические источники и их классификация. 6. Изучение всемирной и отечественной истории.
1.2	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь	1. Европа в средние века. 2. Славяне и их соседи. 3. Образование древнерусского государства. 4. Политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства.
1.3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1. Политическая раздробленность в Европе. 2. Причины и этапы раздробленности на Руси. 3. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 4. Ордынское иго и его последствия для Руси.
1.4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1. Образование единых европейских государств. 2. Велико княжество Литовское и Русское. 3. Усиление Тверского и Московского княжеств. 4. Феодалные войны в Европе и на Руси. 5. Объединение русских земель во второй половине XV-первой трети XVI в.
1.5	Позднее средневековье. Мир и Россия.	1. Европа в XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
1.6	От средневековья к раннему новому времени.	1. Европа в при переходе от средневековья к новому времени. 2. Экономическое развитие, политический строй в России в XVII в. 3. Основные направления внешней политики России в XVII в. 4. Церковный раскол в России в XVII в.
1.7	Петровские	1. Предпосылки петровских преобразований.

	преобразования в России.	2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.
1.8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Европа в XVIII в. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. 3. Внутренняя политика Екатерины II. 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
1.9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Европа в XIX в. 2. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
1.10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Гражданская война в США. Отмена рабства. 2. Отмена крепостного права в России. 3. Реформы и «Контрреформы» в России. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
1.11	Мир и Россия в начале XX в.	1. Экономическое, социальное и политическое положение в России в начале XX в. 2. Первая русская революция. 3. Столыпинские реформы. 4. Первая мировая война и участие в ней России.
1.12	Революции и гражданская война в России.	1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».
1.13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.
1.14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Начало Второй мировой войны (1939-1941). 2. СССР в 1939-1941 гг. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. 4. Трагедия отступления и крах фашистского блицкрига.
1.15	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Летние неудачи 1942 г. и перелом в ходе войны 2. СССР и антифашистская коалиция. 3. Выход к границам России и разгром агрессора. Берлинская операция. 4. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.
1.16	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Холодная война. Внешняя политика СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг. 2. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР 1945-1953 гг. 3. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг. 4. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг. 5. Перестройка в СССР. Распад СССР.
1.17	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991-2010 гг. 2. Социально-экономические изменения в РФ 1991-2010 гг. 3. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991-2010 гг.
<b>2. Семинарские и практические занятия</b>		
2.1	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь.	1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория происхождения государства 2. Принятие христианства на Руси. 3. Социальная структура и политическая система. 4. Князья-Рюриковичи: от Святослава до Владимира Мономаха
2.2	Эпоха политической раздробленности в Европе	1. Общая характеристика: хронология и причины 2. Особенности развития основных древнерусских земель:

	и на Руси. Русь и Орда.	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество, Новгородская земля, Галицкая и Волы́нская Русь. 3. Первые завоевания монголов. Битва на Калке. 4. Нашествие хана Батыя на Русь.
2.3	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1. Возвышение Москвы. Иван Калита. 2. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 3. Феодалная война на Руси при Василии II. 4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Мир и Россия в XVI в.	1. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Основание Воронежа при Федоре Ивановиче.
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Царствование Лжедмитрия I и Василия Шуйского. Гражданская война. 3. Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. 4. Завершение Смуты. Земский собор 1613 г.
2.6	Россия в XVII в.	1. Внутриполитическая Россия в XVII в.: государственное устройство, установление крепостного права, военные реформы 2. Строительство Белгородской черты. Воронеж как город-крепость черты. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири.
2.7	Петровские преобразования в России.	1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту.
2.8	Эпоха просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 2. Участие России в Семилетней войне. 3. Русско-турецкие войны. 4. Участие России в разделах Речи Посполитой. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
2.9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в. 2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 3. Движение декабристов и его последствия. 4. Николай I и его внутренняя политика. 5. Крымская война.
2.10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 2. Реформы местного управления и суда. 3. «Контрреформы» Александра III. 4. Общественные движения во второй половине XIX в.
2.11	Мир и Россия в начале XX в.	1. Особенности российской экономики на рубеже XIX- XX в. 2. Социальная структура общества. 3. Причины, этапы и результаты первой русской революции. 4. Изменения государственного строя в России. 5. Формирование политических партий в России.
2.12	Революция и гражданская война в России.	1. Причины, ход и итоги Февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 3. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 4. Основные этапы гражданской войны в России.
2.13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг.

		3. Политическая система СССР. 4. Политика индустриализации, коллективизации и культурной революции. 5. СССР накануне Великой Отечественной войны.: международные отношения и внешняя политика.
2.14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Причины Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. 2. Главные сражения Великой Отечественной войны. 3. Партизанское движение в годы войны. 4. Советский тыл в годы войны.
2.15	Без срока давности	1. Реализация германского плана «Ост» на оккупированной территории СССР. 2. Оккупационный режим и преступления немецко-фашистских захватчиков на территории Воронежской области. 3. Оборонительное сражение за Воронеж (28 июня 1942 г. – 11 июля 1942 г.). Итоги сражения. 4. Кантемировская, Острогожско-Россошанская и Воронежско-Касторненская наступательные операции (декабрь 1942 г. – январь 1943 г.).
2.16	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы. 2. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 3. Международное положение СССР и начало «холодной войны». 4. Н.С. Хрущев как государственный деятель. Смещение Н.С. Хрущева с должности.
2.17	Социально-экономические и политические процессы в СССР в 60-е – 80-е годы XX в.	1. Социально-экономическое развитие. Л.И. Брежнев как государственный деятель. 2. Внешняя политика. Разрядка международной напряженности. 3. Причины роста социальной напряженности в обществе. 4. Политика «перестройки» в СССР. Внешняя политика М.С. Горбачева. 5. М.С. Горбачев как государственный деятель. 6. Причины распада СССР.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука	0	0		4	4
2	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь	2	2		4	8
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	2	2		2	6
4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	2	2		2	6
5	Позднее средневековье. Мир и Россия.	2	2		2	6
6	От средневековья к раннему новому времени.	2	2		4	8
7	Петровские преобразования в России.	2	2		4	8
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	2	2		2	6
9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2	2		2	6
10	Мир и Россия во второй	2	2		2	6

	половине XIX в.					
11	Мир и Россия в начале XX в.	2	2		2	6
12	Революции и гражданская война в России.	2	2		4	8
13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	2	2		2	6
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2		2	6
15	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2		2	6
16	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	2	2		2	6
17	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	2	2		2	6
	Экзамен					36
	Итого:	34	34		40	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2010. – 519 с.
2	История: учебное пособие для студентов неисторических специальностей / под. ред. проф. В.Н. Глазьева. – Воронеж: Истоки, 2014. – 388 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с.
2	Иванов Ю.А. Отечественная история: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, Н.А. Кувшинова. Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2010. – 504 с.
3	Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов / А.А. Данилов. – М., 2003. – 396 с.
4	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов / И.Н. Кузнецов – М.: Дашков и К., 2003. – 799 с.
5	Опыт российских модернизаций XVII-XX в. / Отв. ред. В.В. Алексеев. – М.: Наука, 2000. – 244 с.
6	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: Кно-рус, 2004. – 544 с.
7	История России / под. ред. М.Н. Зуева и А.А. Чернобаева. – М.: Высш. Школа, 2004. – 614 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru">http // www.lib.vsu.ru</a> )

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п Источник

1. ЭБС Лань
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4. ЭБС «Консультант студента»
5. Moodle (edu.vsu.ru) указать электронный адрес курса по конкретной дисциплине

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие / под редакцией В.Н. Глазьева. – 6-е издание, исправленное и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 486 с.
2.	История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. - 687 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> (дата обращения: 21.09.2022).
3.	Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> (дата обращения: 21.09.2022).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;



Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-17	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы текущего контроля успеваемости обозначены в п. 20.1
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Вопросы к экзамену обозначены в п. 20.2

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:  
устный опрос и тесты.

Вариант вопросов 1:

1. Год образования Древнерусского государства.
2. Полюдье – это
3. Владимир I Святославович –
4. Русская правда – это
5. Год принятия христианства как государственной религии на Руси.
6. Вотчина – это
7. Битва на реке Неве произошла в (каком) году, и кто в ней участвовал?
8. Баскаки – это
9. Первый московский князь (имя, отчество)
10. Московский Кремль был построен в годы княжения (назвать князя).
11. Междоусобная война потомков Дмитрия Донского происходила в (назвать годы).
12. Лидер антимосковской партии в Новгороде (Имя, фамилия).
13. Посадские люди – это
14. «Уложение о службе» принято в (год).
15. Андрей Курбский – это

16. «Заповедные лета» – это
17. Династия Рюриковичей – потомков Даниила Александровича пресеклась в (год).
18. Последний Земский собор состоялся в (год).
19. Посессионные крестьяне – это
20. Провозглашение России империей произошло в (год).

### Вариант тестов.

1. Понятием "шоковая терапия" характеризуют политику правительства:
  1. Е. Примакова
  2. С. Степашина
  3. В. Павлова
  4. Н. Рыжкова
  5. Е. Гайдара
2. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате ...
  1. избрания на съезде народных депутатов
  2. всенародного голосования
  3. решения ЦК КПСС
  4. назначения Верховным Советом СССР
  5. военного переворота
3. Повод к выступлению рабочих в Новочеркасске в 1962 г.:
  1. повышение цен на мясомолочные продукты
  2. действия иностранных контрразведок
  3. резкое обострение в городе жилищной проблемы
  4. подстрекательство к беспорядкам зарубежными радиостанциями
  5. несогласие с внешней политикой Н.С. Хрущева, приведшей к Карибскому кризису
4. Характерная черта внешнеполитического положения СССР в 1945 - 1953 гг.:
  1. разрядка международной напряженности
  2. участие в мировой войне
  3. "холодная война"
  4. экономическое сотрудничество с Западом
  5. интеграция в европейские международные организации
5. Последствие доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС в 1956 г.:...
  1. предложен новый вариант строительства социализма в СССР
  2. массовые народные выступления в разных городах страны
  3. провозглашение необходимости глубоких демократических реформ в стране
  4. массовые реабилитации жертв сталинских репрессий
  5. установление политики гласности
6. ... - это последний генеральный секретарь ЦК КПСС
  1. К.У. Черненко
  2. М.С. Горбачев
  3. Ю.В. Андропов
  4. И.К. Полозков

5. Е.К. Лигачев
7. Карибский кризис - это острое противостояние между СССР и ...
1. США
  2. ОВД
  3. Кубой
  4. Мексикой
  5. НАТО
8. Главная причина неурядиц сельского хозяйства, по мнению П.А Столыпина, заключалась в ...
1. расслоении крестьян на бедняков и кулаков
  2. существовании помещичьего землевладения
  3. воздействии революционных идей на крестьянство
  4. отсутствии современной сельскохозяйственной техники
  5. сохранении крестьянской общины
9. Идея "маленькой победоносной войны" принадлежала в николаевском окружении: ...
1. С.В. Зубатову
  2. П.Д. Святополк-Мирскому
  3. А.П. Ермолову
  4. В.К. Плеве
  5. А.Н. Куропаткину
10. Московский университет был создан в годы правления: ....
1. Екатерины I
  2. Анны Иоанновны
  3. Елизаветы Петровны
  4. Екатерины II
  5. Петра I
11. ... - это высший гражданский чин в "Табели о рангах"
1. коллежский регистратор
  2. действительный статский советник
  3. генерал
  4. канцлер
  5. сенатор
12. Петра II на российском престоле сменил (а):
1. Екатерина I
  2. Елизавета Петровна
  3. Петр III
  4. Екатерина II
  5. Анна Иоанновна
13. Причина неудачи первого ополчения в 1611 г. ...

1. успешные действия польских войск
  2. разногласия между дворянскими и казачьими отрядами
  3. отсутствие поддержки широких социальных слоев
  4. отсутствие единого плана действия
  5. голод в стране
14. Ученые относят к понятию «тяглые люди» в XV-XVIII вв. ...
1. дворцовых крестьян
  2. посадских людей
  3. казачество
  4. дворянство
  5. купечество
15. ... - это представитель дома Романовых, ставший патриархом
1. Гермоген
  2. Федор
  3. Алексей
  4. Иов
  5. Иоаким
16. Первый Земский собор был созван в ... г.
1. 1547
  2. 1505
  3. 1564
  4. 1549
  5. 1551
17. Московский князь, получивший от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды...
1. Иван Калита
  2. Юрий Долгорукий
  3. Дмитрий Донской
  4. Александр Невский
  5. Иван Грозный
18. ...- это платежи крестьян помещику продуктами и изделиями своего хозяйства
1. урок
  2. вира
  3. вервь
  4. барщина
  5. оброк
19. ... - это система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси
1. местничество
  2. оброк
  3. приказы

4. кормление
  5. урок
20. Первая государственная реформа была проведена
1. Владимиром I
  2. Ольгой
  3. Олегом
  4. Ярополком
  5. Игорем
21. Христианство на Руси было принято при князе ...
1. Ярославе Мудром
  2. Олеге
  3. Иване Калите
  4. Владимире Мономахе
  5. Владимире I
22. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке
1. Калка
  2. Ока
  3. Сить
  4. Угра
  5. Днепр
23. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:
1. на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
  2. по указу М.С. Горбачева
  3. по указу Б.Н. Ельцина
  4. решением Верховного Совета СССР
  5. решением Верховного Совета РСФСР
24. Первым секретарем ЦК КПСС в 1953 г. был избран
1. В. Молотов
  2. Г. Маленков
  3. Н. Хрущев
  4. Л. Берия
  5. Л. Каганович
25. Принципы хозрасчета в послевоенный период развития советской экономики впервые предложил использовать...
1. М.С. Горбачев
  2. Л.П. Брежнев
  3. В.С. Павлов
  4. Н.И. Рыжков
  5. А.Н. Косыгин

Описание технологии проведения.

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации студентов.

Вопросы текущей аттестации задаются в ходе аудиторных занятий. Ответы студентов комментируются преподавателем.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Вопросы к экзамену**

1. История как наука (объект, предмет, цели, задачи, методы).
2. Цивилизации древнего мира.
3. Переход от античности к средневековью. Образование государств в Западной Европе.
4. Восточные славяне накануне образования государства. Соседи восточных славян.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси.
7. Древнерусское государство XI - начала XII вв.: социальная структура и политическая система. Владимир Мономах.
8. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и общая характеристика политической раздробленности Руси.
9. Литва и русские княжества в XIII-XV веках. Противодействие Александра Невского западноевропейской агрессии.
10. Монголо-татарское нашествие и установление ордынского ига.
11. Возвышение Москвы. Иван Калита.
12. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в. Феодалная война при Василии II.
13. Формирование сословно-представительных монархий в Западной Европе.
14. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.: причины и этапы.

15. Формирование государственного аппарата при Иване III и Василии III. Концепция «Москва – третий Рим».
16. Европа при переходе к Новому времени в XVI – первой половине XVII вв.
17. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы «Избранной Рады».
18. Внешняя политика России в XVI в.
19. Смутное время в России: причины, этапы, оценка.
20. Завершение Смуты. Земский собор 1613 г.
21. Экономическое развитие России в XVII в. Воронеж как город-крепость Белгородской черты.
22. Политический строй в России в XVII в.
23. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
24. Народные движения в России XVII в. Церковный раскол.
25. Начало правления Петра I. Реформы армии и создание флота.
26. Социально-экономические преобразования Петра I.
27. Реформы Петра I в управлении государством. Церковная реформа.
28. Внешняя политика Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России: причины и последствия.
30. Эпоха Просвещения в Европе.
31. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
32. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Изменения в государственном управлении.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира в XIX в.
35. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
36. Внутренняя политика Александра I.
37. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
38. Общественное движение в первой половине XIX в.
39. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
40. Отмена крепостного права в России: подготовительные мероприятия и содержание реформы.
41. Реформы 1860-1870-х гг. при Александре II.
42. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
43. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
44. Внутренняя политика Александра III.
45. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
46. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
47. Революция 1905-1907 гг.
48. Изменения в государственном и общественном устройстве России после революции 1905-1907 гг.
49. Реформы П.А. Столыпина.
50. Участие России в первой мировой войне.
51. Революционные события 1917 г.

52. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
53. Мир в 1920 - 1930-е гг.
54. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
55. Свертывание НЭПа. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция.
56. Политическое развитие страны в 1920 - 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
57. Внешняя политика СССР накануне и после начала Второй мировой войны.
58. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.
59. Крах немецко-фашистского blitzkriega и коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
60. Выход к границам России и разгром Германии. Берлинская операция.
61. Оборонительное сражение за Воронеж (28 июня – 11 июля 1942 г.). Героизм защитников Воронежа.
62. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы.
63. Международное положение СССР и начало «холодной войны».
64. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
65. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в. Разрядка международной напряжённости.
66. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.

#### Примеры контрольно-измерительных материалов

№	Текст контрольно-измерительного материала
Билет № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука.</li> <li>2. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.</li> </ol>

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами);</li> <li>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</li> </ol>	Повышенный уровень	Отлично



<p>3) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>		
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

### Описание технологии проведения

Сдающий экзамен выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.

